

# FORMATION DEVELOPPER DES COMPETENCES A L'EDUCATION THERAPEUTIQUE

## Objectifs

Développer les compétences en éducation thérapeutique minimales exigées par le décret du 2 aout 2010 pour s'intégrer dans des projets éducatifs centrés sur une personne ou sur un groupe de personne.

### Public Visé

Cadres infirmiers, infirmiers et aides soignants, kinésithérapeute, ergothérapeutes, diététiciens, médecins....  
Cette formation s'adresse à des équipes multidisciplinaires, prenant en soin des patients souffrant de maladies chroniques ou maladies de longue

### Durée

42.00 Heures en présentiel en présentiel  
6 Jours

### Pré Requis

Aucun

## Parcours pédagogique

### Acquisition de connaissances / compétences

- Représentation des participants sur « l'éducation du patient »
- Représentation du patient malade chronique, ses besoins et ses attentes, diagnostic éducatif
- Cadres législatifs dans lesquels s'inscrivent ces projets
- Les concepts d'éducation et santé
- La relation éducative
- Les différentes étapes de l'éducation du patient
  - Analyse des besoins du patient : le diagnostic éducatif
  - Les objectifs de soins : le contrat éducatif, le contrat de sécurité/le contrat spécifique
  - Le choix et organisation des actions et leur planification, méthodologie de la fiche atelier
  - Le dispositif d'évaluation et de suivi

### Evaluation des connaissances de chaque stagiaire via un QCM

Les stagiaires devront réaliser un diagnostic et un contrat éducatif auprès d'un patient qui servira de base à une réflexion en groupe sur la réalisation d'un programme éducatif.

### Analyse des pratiques professionnelles

Analyse des pratiques de soins (Actions éducatives menées ou envisagées par les participants) :

- Les incontournables du programme
  - Population concernée : pathologies, âge...
  - Nature des compétences à développer chez le patient
  - Vécu, questions et difficultés des soignants par rapport aux actions menées ou à prévoir
- L'animation d'un atelier
  - Les différents outils

- Individuel ou atelier de groupe

- L'évaluation : concept et méthodes
  - L'évaluation des acquisitions
  - L'évaluation du processus
- Réaliser une démarche éducative avec l'exploitation des travaux inter-modules
  - Présentation des situations cliniques individuellement et en groupe projet
  - Repérage des freins et leviers dont il doit tenir compte dans la mise en œuvre de son projet
- Travaux en groupe
- Atelier de construction d'un programme
- Appropriation d'une méthode d'animation en fonction des projets de chacun :
  - Construction d'une fiche atelier
  - Simulation de l'atelier
- Débriefing - Identification d'axes d'amélioration individuels et d'indicateurs de suivi

#### **Mise en place d'actions d'amélioration et suivi**

A partir des outils présentés, chaque participant devra réaliser une présentation et analyse écrite d'une situation professionnelle à transmettre à l'intervenant. Un retour sera fait au vu des axes d'amélioration préconisés lors de la 5ème journée de formation. Présentation de leur analyse à partir du référentiel de l'INPES. Perspectives.

## Objectifs pédagogiques

- Développer une culture autour de l'éducation thérapeutique du patient par une appropriation des modèles et des outils en éducation et santé
- Prendre en compte la dimension éducative comme partie intégrante du soin
- Identifier la place de chacun dans le processus éducatif et repérer dans sa pratique professionnelle les valeurs fondatrices de l'éducation thérapeutique
- Identifier les différentes étapes de la mise en place d'un programme éducatif et l'adapter aux situations
- Construire des dispositifs et des outils d'évaluation en fonction du projet thérapeutique
- Repérer les étapes et l'intérêt d'un programme en éducation thérapeutique

## Méthodes et moyens pédagogiques

Expression des stagiaires : approche individuelle puis collective (brainstorming, méta plan...), Analyse de Vidéos témoignage, Apports théoriques (à partir d'un power point), Jeux de rôles pour chaque approche, Diaporama et application en groupe à partir d'un cas clinique proposé par les stagiaires ou par le formateur.

## Qualification Intervenant(e)(s)

Formateur spécialisé dans le domaine, expérimenté

## Méthodes et modalités d'évaluation

Evaluation des connaissances de chaque stagiaire via un QCM

## Modalités d'Accessibilité

Accès PMR

**Effectif**

De 3 à 12 Personnes

Code DPC  
Vous contactez

