

FORMATION ACCUEIL D'ENFANT HANDICAPÉ EN CRECHE^{DEHC}

Objectifs

Connaître les sortes de handicap, savoir accueillir et savoir accompagner les parents.

Public Visé

Professionnels de crèche, auxiliaire de puériculture, puéricultrice, animateur...

Durée

14.00 Heures en présentiel en présentiel
2 Jours

Pré Requis

Aucun

Parcours pédagogique

Tour de table avec recueil des appréhensions, peurs, craintes des professionnels face à l'accueil d'enfants différents

Rappel des textes de loi concernant l'obligation d'accueil des enfants différents

Définitions

- Le concept de handicap
- Déficiences motrices, sensorielles, intellectuelles, le polyhandicap
- L'autisme
- Quelques déficiences d'origine génétique
- Quelques déficiences d'origine "accidentelle"

Du côté des enfants

- De l'importance de l'intégration en milieu de vie ordinaire du jeune enfant
- " Malléabilité neuronale" et stimulation : jusqu'ou peut-on aller ?
- Apaisement et sécurité affective
- La communication avec les enfants différents : connaissance des mécanismes d'apprentissage (contact oeil à oeil, face à face, posture, etc...)
- La question de l'agressivité

Du côté des professionnels

- Importance de la mise en place de la référence
- Le travail en équipe pluridisciplinaire à mettre en place : qui fait quoi dans le réseau
- Le lien avec les différents partenaires
- Le soutien des équipes
- Les espaces de parole

Du côté des parents

- Etre un parent d'un enfant différent : quelques éléments de compréhension : réflexion autour de l'enfant imaginaire
- Et l'enfant réel
- Comment accompagner les parents dans l'acceptation de la différence de leur enfant
- Les besoins des parents: intégration, écoute, accueil, rassurance

Quelques outils à mettre en place de communication entre les adultes : ex : les fiches d'observation

Analyse des pratiques professionnelles

Objectifs pédagogiques

- Connaître les différentes sortes de handicap et maladies chroniques chez le jeune enfant et faire ainsi tomber l'appréhension face à la différence
- Savoir accueillir un enfant avec sa différence et la prendre en compte pour accompagner l'enfant dans les actes essentiels de la vie courante
- Savoir parler aux parents et les accompagner dans l'acceptation de cette différence

Méthodes et moyens pédagogiques

Apports théoriques, échanges de pratiques, étude de cas, présentation d'outils, films

Qualification Intervenant(e)(s)

Psychologue clinicien, formateurs sur les thèmes de la petite enfance

Méthodes et modalités d'évaluation

QCM

Modalités d'Accessibilité

Accès PMR

Effectif

De 2 à 12 Personnes