

# FORMATION ALIMENTATION ADAPTEE AUX PERSONNES PRESENTANT DES TROUBLES DE LA DEGLUTITION<sup>DTG</sup>

## Objectifs

Améliorer la prise en charge des personnes atteintes de troubles de la déglutition.

### Public Visé

Professionnels de santé

### Durée

14.00 Heures en présentiel en présentiel

2 Jours

### Pré Requis

Aucun

## Parcours pédagogique

### **MODULE 1 :**

#### **Grands principes de la nutrition**

- Besoins énergétiques
- L'alimentation équilibrée selon les recommandations actuelles (PNNS/GEMRCN)

#### **Aspect physiologique des troubles de la déglutition**

- Définition des troubles de la déglutition
- Influence de vieillissement et de certaines pathologies dans l'arrivée des troubles de la déglutition

#### **Fausse routes**

- Définition
- Comment l'évaluer
- Comment réagir en situation d'urgence ?

#### **Le moment du repas : comment l'optimiser pour éviter les fausses routes.**

- La fonction symbolique du repas ; Convivialité et valorisation du repas
- Positionnement et installation des personnes
- Matériel utilisé et adapté

#### **Connaître et adapter les textures alimentaires**

- Normal
- Haché
- Mixé
- Lisse
- Liquide

#### **Trouble de la déglutition : prévenir et améliorer la prise en charge**

### **MODULE 2 :**

#### **A partir de la méthode HAS : revue de dossiers, analyse de cas et suivi d'indicateurs.**

Analyse de sa pratique professionnelle au travers d'études de cas réels amenés par les stagiaires et favorisant une posture réflexive avec suivi d'indicateurs.

#### **Evaluation des connaissances**

#### **Identification d'axes d'amélioration individuels**

#### **Bilan de la formation**

## Objectifs pédagogiques

---

- Connaissance des recommandations actuelles en matière de nutrition
- Comprendre les difficultés rencontrées par les personnes ayant des troubles de déglutition
- Adapter le temps du repas pour faciliter la prise alimentaire des patients victimes de fausses routes
- Savoir repérer une personne présentant des troubles de la déglutition
- Mettre en place une alimentation adaptée afin d'éviter les fausses routes
- Savoir réagir face à une personne qui fait une fausse route

## Méthodes et moyens pédagogiques

La démarche pédagogique utilisée, a pour but de faciliter les échanges d'expériences entre les participants afin de faciliter l'intégration des apports théoriques et d'acquérir une position réflexive sur sa pratique pour développer son savoir-faire relationnel.

- Apports théoriques et méthodologiques
- Analyse de cas : pratiques réflexives à partir de situations réelles avec suivi d'indicateurs
- Remise de documents
- Adaptation du contenu en fonction des attentes des stagiaires

## Méthodes et modalités d'évaluation

Test des connaissances acquises et délivrance d'une attestation de fin de formation

## Modalités d'Accessibilité

Accès PMR

## Effectif

De 3 à 12 Personnes

Code DPC  
Vous consultez

